

### Что Кейти делала

*Сьюзан Кулидж* - американская писательница, чья повесть "Что Кейти делала" полюбилась читательницам всего мира и стала классикой детской литературы. Удивительная история о девочке, которая благодаря терпению, стойкости и душевной чуткости смогла



преодолеть все невзгоды и стать по-настоящему счастливой.

Для среднего школьного возраста.

### Что делала Кейти в школе

Продолжение истории о темпераментной и порывистой, но честной, умной и доброй американской девочке Кейти Карр и о ее семье, с которой читатели уже знакомы. Рассказ о жизни Кейти в закрытой школе-пансионе для девочек на северо-востоке

США, где нашей героине пришлось провести год, о ее приключениях, переживаниях, неприятностях и радостях.

Для среднего школьного возраста.

### Хайди, или Волшебная долина Йоханна Спири

Маленькая сирота Хайди и ее суровый дед живут в швейцарских Альпах. Такие разные по характеру и взглядам на жизнь, они тем не менее очень привязаны друг к другу и прекрасно ладят. Открытая и добрая девочка всегда готова помочь окружающим, и люди платят ей тем же...



Для среднего школьного возраста.

### Маленький горбун Софи де Сегюр

Родители маленькой Христины ведут светский образ жизни и почти не обращают на дочь внимания. Девочка привязывается к соседскому мальчику Франсуа - сыну самого богатого человека в округе. Добрый и отзывчивый мальчик обладает единственным недостатком - он горбун. Но Христина не замечает физического увечья своего друга и ценит его за душевные качества. Автор повести - французская писательница XIX века Софья де Сегюр, чьи книги для детей до сих пор очень популярны в Европе.

Средняя школа. Худшие годы моей жизни Джеймс

*Паттерсон* (современный Конан Дойль, Майн Рид и Жюль Верн вместе взятые. Он — писатель психологичный, детективный, остросюжетный. Его книгами уже десятки лет зачитываются миллионы читателей. Пишет Джеймс самые разные тексты – детективы, приключения, триллеры. Он пишет для взрослых, а с недавних пор и для детей), *Крис Теббетс*



Жевательная резинка в классе - 5000 очков, бегать по коридору - 10000 очков, включить пожарную систему - 50000 очков! Но не все считают план Рейфа хорошей идеей. Будет ли он до последнего верить, что победа в этой игре единственное, что имеет для него значение? И что может произойти, если эти шалости зайдут слишком далеко?

Сюжет динамичный, книга читается легко. Интересно, что именно выдумают мальчишки, как взрослые поймут, что хулиганство — это всегда крик о помощи, и как закончится этот год.

Для среднего школьного возраста.

### Дом отважных трусишек Ермолаев Юрий Иванович

Нечасто мы задумываемся о том, что быть здоровым - настоящее счастье. А Надя Ермакова знает это совершенно точно, ведь с раннего детства она не может бегать, прыгать или плавать, да и ходить у девочки с трудом получается только на костылях. Но судьба всё-таки улыбается ей, и Надя попадает в клинику к знаменитому хирургу - говорят, он творит чудеса... В "Доме отважных трусишек" девочке предстоит проявить стойкость, терпение и смелость, повстречать новых друзей и пройти до конца нелёгкий путь к мечте.



Дом отважных трусишек». Кто же в нем живет? Мальчишки и девчонки, большие и маленькие, смешные и серьезные. Всех их здесь собрала одна беда. Общий недуг. Ведь этот необыкновенный дом не что иное, как детское отделение клиники, в котором правит чудесный доктор, Кирилл Андреевич. Надя Ермакова попадает сюда, еще не зная, сколько приключений ей предстоит пережить. Встретить новых друзей

БИБЛИОТЕКА  
ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО  
ДОМА УЧИТЕЛЯ

О КНИЖНЫХ  
НОВИНКАХ  
КОРРЕКЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
И  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ  
ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ  
БИБЛИОТЕКАРЕЙ

29.12.2016 г.

**Эффективная коррекция для первоклассников в играх и упражнениях.** Методика коррекционно-педагогической работы в начальных классах ОУ: Научно-методическое пособие



*Елена Анатольевна Екжанова (доктор педагогических наук), Ольга Александровна Фролова (клинический психолог)*

В методическом пособии предлагаются основные образовательно-воспитательные подходы к детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке, методы и приемы коррекции трудностей в сфере представления ребёнка о пространстве, моторно-перцептивных действий, внимания, памяти, речи, мышления.

Представленные в книге игры и упражнения могут быть использованы для индивидуальной работы с ребёнком и качестве заданий для домашней работы.

Пособие адресовано учителям 1х классов общеобразовательных школ, воспитателям д/с, школьным психологам и методистам.

**Личностно-ориентированные и нетрадиционные технологии обучения рус. яз. школьников с интеллектуальной недостаточностью.**

*Авторы Ильина Светлана Юрьевна, Чижова Анна Сергеевна*  
*Печатается по решению кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена*

Использование личностно-развивающих и нетрадиционных педагогических технологий кардинально меняет роль современного учителя: ему нужно уметь поставить перед учениками такую учебную задачу, которая пробуждала бы их мысли и развивала потенциальные возможности. Эффективность обучения русскому языку во многом зависит от рационального сочетания традиционных и нетрадиционных технологий.

Первый раздел пособия посвящен анализу различных подходов к пониманию педагогических технологий, поскольку в настоящее время в педагогике не существует единой точки зрения на эту проблему.

Во втором разделе представлены некоторые нетрадиционные технологии - методы "кейса", "чистого листа"; коммуникативные игры, - которые

в адаптированном виде могут быть использованы в процессе обучения русскому языку школьников с интеллектуальной недостаточностью. В качестве иллюстрации использования той или иной технологии предлагаются фрагменты уроков.

Пособие адресовано педагогам-дефектологам и студентам педагогических вузов.

**Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии.** Научно-методическое пособие. *Елена Анатольевна Екжанова (доктор педагогических наук), Елена Антоновна Стребелева (доктор педагогических наук)*



В пособии представлена система целенаправленной коррекционно-педагогической работы по преодолению и профилактике незначительных отклонений в развитии детей; рассмотрены основы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями развития; описаны содержание, методы и приемы коррекционно-развивающей работы, направленной на здоровьесбережение детей, их социальное, физическое, познавательное, деятельностное и эстетическое развитие.

Пособие адресовано учителям-дефектологам, педагогам-психологам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста. Оно будет полезно родителям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста, студентам вузов педагогической и психологической направленности.

**Дисграфия, дислексия. Технология преодоления**  
*Автор Садовникова Ирина Николаевна*

Целостно и всесторонне представлена проблема нарушений чтения и письма; рассмотрена структура процессов чтения и письма в норме и проявления их расстройств; дана полная и аргументированная поуровневая классификация специфических ошибок письма и чтения. В книгу включены разработки занятий, литературные тексты, таблицы, схемы, на базе которых строится коррекционная работа, а также материалы ролевого тренинга педагогов для усвоения предлагаемой технологии преодоления дислексии и дисграфии.



Пособие адресовано логопедам, учителям, психологам дошкольных учреждений и школ различных типов, студентам дефектологических факультетов и факультетов начального образования педагогических вузов, а также родителям.

**Контрольно-диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике к учебным планам :** Научно-методическое пособие

*Авторы Елена Анатольевна Екжанова (доктор педагогических наук)*

Пособие содержит контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности усвоения образовательной программы детьми с нарушением интеллекта, которые составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают государственные гарантии реализации заданных Стандартом дифференцированных уровней и вариантов начального школьного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Задания учитывают программные требования по русскому языку, чтению и математике в 1-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В книге также описаны критерии выставления отметок детям с лёгкой степенью умственной отсталости по результатам выполнения контрольных работ и схемы анализа контрольных работ на всех годах обучения.

Материалы, содержащиеся в пособии, будут полезны заместителям директоров по УВР, учителям начальных классов, учителям-дефектологам, педагогам-психологам, работающим с особыми детьми, а также находящимися на домашнем и семейном обучении.

