



Муниципальное бюджетное учреждение
информационно-методический центр
"Екатеринбургский Дом Учителя"

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК

Уважаемые коллеги, здравствуйте! Читальный зал Екатеринбургского Дома Учителя предлагает вам новую форму информационного общения – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК. В нем ежемесячно вы будете находить информацию о последних новинках периодической литературы, которую можно заказать в читальном зале для личного пользования по электронной почте edu.biblio.1924@gmail.com или по телефону +79193893481.

1. **Уткина, Т.В., Качаева, Е.В. Смысловое чтение на уроках предметов естественно-математического цикла/ Т. В. Уткина, Е.В. Качева // Школьные технологии : научно-практический журнал /под редакцией Алексея Кушнира – 2019. – №5. – С. 79–87.**

В условиях личностной ориентации образования приоритетным становится интегративный, метапредметный подход со стратегической направленностью на развитие смыслового чтения (вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста), вытесняя предметный принцип обучения. Статья посвящена проблемам, которые возникают при формировании и развитии навыков смыслового чтения научных текстов с их однозначной смысловой природой на уроках предметов естественно-математического цикла, представлены различные **методические подходы** к развитию смыслового чтения при обучении естественно-научным дисциплинам. Примечательно то, что авторы публикации активную роль в обучении смысловому чтению отдают школьной библиотеке – «тренду последних лет развития общего образования». Кроме того, они акцентируют внимание на том, что «при наличии в организации библиотечных занятий по основам информационной культуры или основам смыслового (успешного) чтения целесообразно координировать формы и методику проведения занятий с педагогом-библиотекарем».

2. **Иванова, Н.В., Трояновская, Н.И., Абашидзе, Н.Е. Квест-технология как средство знакомства четвероклассников с образовательной средой основной школы / Н.В. Иванова, Н.И. Трояновская, Н.Е. Абашидзе // Школьные технологии : научно-практический журнал /под редакцией Алексея Кушнира – 2019. – №5. – С. 59–65.**

При поступлении учащихся в основную школу происходит синхронизация (совпадение) двух кризисов: образовательного и возрастного. Если возрастной предпубертативный кризис естественен и его «надо прожить», то образовательный кризис, вызванный переходом на другую ступень образования, искусственен, «рукотворен» и требует предотвращения. Авторы статьи считают, что одной из важнейших составляющих в системе работы по профилактике образовательного кризиса при переходе в пятый класс и связанных с ним психологических проблем является заблаговременное знакомство четвероклассников с пространством и учителями основной школы. Для этого авторы статьи предлагают рассмотреть квест-технологии в качестве одного из возможных средств обеспечения преемственности начальной и основной школой. В статье предложены примеры заданий и занятий для проведения такого квеста.

3. **Родионов, М.А., Губанова, О.М. Роль и место мобильных приложений на уроках информатики в школе / М. А. Родионов, О.М. Губанова. // Школьные технологии : научно-практический журнал /под редакцией Алексея Кушнира – 2019. – №5. – С. 66–78.**

В предлагаемой статье обосновывается целесообразность использования мобильных приложений (на примере приложения «Kahoot») на уроках информатики и при применении информационных технологий. Описана методическая роль этих приложений, выделены условия и показаны условия их использования. Статья иллюстрирована наглядными примерами.