



Муниципальное бюджетное учреждение  
информационно-методический центр  
"Екатеринбургский Дом Учителя"

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК

Уважаемые коллеги, здравствуйте! Читальный зал Екатеринбургского Дома Учителя предлагает вам новую форму информационного общения – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК. В нем ежемесячно вы будете находить информацию о последних новинках периодической литературы, которую можно будет заказать в читальном зале для личного пользования по электронной почте [edu.biblio.1924@gmail.com](mailto:edu.biblio.1924@gmail.com) или по телефону 89193893481.

**1. Романичева, Е.С. «Книга с картинками» и ее образовательный потенциал / Е. С. Романичева. // Литература в школе / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» ; под редакцией В.Ф. Чертова — 2020. — №1. — С. 96—107.**

В круг чтения современных детей и подростков входят комиксы, графические романы, манга, а в их обучении все активней и активней начинают использоваться тексты «новой природы», или поликодовые. Так автор статьи обозначает одну из главных задач сегодня в школе – «ВОСПРИЯТИЮ И СОЗДАНИЮ ПОДОБНЫХ ТЕКСТОВ НАДО УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ». Подобные книги предполагают принципиально иные практики работы с ними, позволяющие синтезировать их словесную и визуальную составляющие в процессе чтения. В своем исследовании автор приводит примеры подобных книг, подробно анализирует их и дает отличные рекомендации для методически грамотного построения подобной работы.

**2. Мамаева, А.В., Штефанова, Е.С., Сиско, Н.О., Михеева, Д.П. Компьютерная программа «Конструктор программ учителя-дефектолога» как инструмент для разработки индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы / А.В. Мамаева, А.В. Штефанова и др. // Коррекционная педагогика: теория и практика : научно-методический журнал / под редакцией И.Ю. Левченко — 2020. — №1. — С. 119—126.**

Для помощи практикующим педагогам, студентам авторы данной публикации предлагают компьютерную программу «**Конструктор программ учителя-дефектолога**», в разработке и апробации которой авторы принимали непосредственное участие. Программа разработана с учетом ряда положений и принципов общей и специальной педагогики: **положение** о зонах «ближайшего развития» и «актуального развития»; **единства** диагностики и коррекции; **поэтапности**, причем чем тяжелее и выраженнее нарушение, тем тщательнее должна быть детализирована этапность задач по направлениям и т.д.

Компьютерная программа размещена на сайте «Говорящие уроки» (<https://kspu.talking-lessons.com>). Вход в программу возможен с использованием индивидуального пароля после регистрации.

**3. Лизинский, В.М. Достопримечательности / В. М. Лизинский. // Управление современной школой. Завуч: научно-практический журнал для администрации школ / под редакцией В.М. Лизинского — 2020. — №1. — С. 105—127.**

«Автор предлагает проектные идеи для детальной разработки или для сочинения собственных инновационных проектов, которые действительно окажутся новыми и привлекательными путями в неизведанное».

Информационно-библиографический отдел