

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской  
области

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

620137, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16  
fax, тел.(343) 369-29-86, E-mail: iro@irro.ru  
Код по ОКПО 05172361 ИНН 6662056567

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющим  
управление в сфере образования;  
руководителям образовательных  
организаций

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемые коллеги!**

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» проводит **13 - 14 апреля 2017 года Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации: проблемы, технологии».**

На конференции предполагается обсуждение следующих вопросов:

1. Методические вопросы создания развивающей речевой среды в образовательной организации. Развивающая речевая среда и требования федеральных образовательных стандартов. Перспективы включения устной части в формат итоговой аттестации выпускников.
2. Развитие языковой личности и требования федеральных образовательных стандартов. Обучение языку в когнитивном, коммуникативном и аксиологическом аспектах: выбор образовательных технологий. Методическое сопровождение одаренных детей.
3. Современная языковая ситуация и языковое образование. Роль уроков русского языка в обогащении содержания и форм речевого взаимодействия: выбор эффективных педагогических технологий. Единый речевой режим: цели и задачи введения, создание комплексных долгосрочных программ.
4. Создание развивающей речевой среды в аспекте изучения и сохранения языков народов РФ: вопросы межкультурного взаимодействия и поликультурного образования. Методическое сопровождение одаренных детей.
5. Методическое взаимодействие педагогов образовательной организации для социо-культурной адаптации и интеграции мигрантов в образовательное и культурное пространство. Использование индивидуально-ориентированных и дифференцированных образовательных технологий.
6. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды. Сотрудничество педагогов, родителей и детей.
7. Создание развивающей речевой среды и проблемы формирования базовых культурных ценностей. Сохранение традиционных ценностных предпочтений на разных этапах обучения русскому языку и литературе. Потенциал чтения современных и классических художественных произведений. Методическое сопровождение одаренных детей.

8. Метапредметный характер читательских умений. Читательская деятельность на уроках разной предметной направленности: проблема освоения разных видов чтения. Роль межпредметных интеграционных проектов в современном образовании в создании развивающей речевой среды.
9. Значение внеурочной деятельности в решении проблем создания развивающей речевой среды. Сетевое взаимодействие школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями. Развитие проектной деятельности библиотек и музеев. Сотрудничество педагогов, родителей и детей.
10. Мониторинг в образовании. Подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Диагностика читательской грамотности в аспекте выявления предметных и метапредметных затруднений обучающихся. Комплексные подходы оценивания деятельности образовательной организации, педагогов и обучающихся в аспекте соблюдения требований единого речевого режима.

В программу работы конференции включены пленарное заседание, работа секций, проведение мастер-классов и творческих мастерских, выставка научно-методической и учебно-методической литературы. Планируется проведение секции молодых специалистов, к участию в которой приглашаются педагоги, имеющие стаж работы менее 5 лет, и секции юных филологов, на которой могут быть представлены лингвистические и литературоведческие исследовательские проекты школьников.

**Заявки** на участие принимаются до **8 апреля 2017 года** по электронной почте (см. Приложение 1). Наименование файла должно содержать слово «заявка» и фамилию участника.

По результатам работы конференции предполагается издание сборника статей, материалы для публикации должны быть переданы в оргкомитет **до 5 мая 2017 года**.

Участие в конференции **очное** (в качестве слушателя без публикации материалов; выступление на секции, проведение мастер-класса, публикация материалов). В случае **заочного** участия – публикация статьи – принимаются материалы, отличающиеся научно-методической актуальностью и новизной. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (см. Приложение 2).

Все участники конференции вносят оргвзнос в размере 350 руб. Школьники, студенты вузов и колледжей участвуют в конференции на льготных основаниях. Оргвзнос можно оплатить заранее (образец квитанции см. Приложение 3) до 13 апреля или во время регистрации в день открытия конференции.

По окончании конференции участники получают сертификат.

**Контактная информация:** г.Екатеринбург, ул.Академическая, 16, ИРО, кафедра филологического образования, каб. 337, тел. (343) 369 – 29 – 85, 369 – 29 – 73 (дополнительный 157), факс: (343) 369 – 29 – 86, e-mail:[iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru)

**Место проведения конференции:**

13 апреля - г.Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а корп.4, ИРО.

14 апреля - в соответствии с уточнениями в первый день проведения конференции.

Программа конференции будет размещена на сайте института.

Прошу проинформировать о конференции работников образовательных организаций, методические службы Вашей территории.

Ректор

О.В. Гредина

Приложение: на 4 стр.

*Приложение 1*

**ЗАЯВКА**  
на участие во Всероссийской научно-практической конференции с  
международным участием

**«Создание развивающей речевой среды в образовательной организации:  
проблемы, технологии».**

<b>ФИО</b>	
<b>*ФИО обучающегося, класс</b>	*участник секции юных филологов указывается в заявке педагога, осуществляющего методическое сопровождение
<b>Наименование образовательного учреждения, территория</b>	
<b>Должность</b>	
<b>Научная степень, научное звание или квалификационная категория</b>	
<b>Контакты (адрес электронной почты, телефон, почтовый адрес)</b>	
<b>Данные для официального вызова на конференцию электронным письмом (в случае необходимости)</b>	Фамилия, имя, отчество директора ОУ (без сокращений), адрес электронной почты ОУ
<b>Выбрать форму участия</b>	
<b>Участие в работе конференции в качестве слушателя (без публикации)</b>	
<b>Выступление с докладом</b>	<b>Направление:</b> <b>Тема выступления:</b>
<b>Проведение мастер-класса</b>	<b>Направление:</b> <b>Тема мастер-класса:</b>
<b>Выступление в секции молодых специалистов</b>	<b>Тема выступления:</b>
<b>Выступление в секции юных филологов</b>	<b>Тема выступления:</b>
<b>Публикация материалов</b>	<b>Название статьи</b>
<b>Необходимость бронирования гостиницы</b>	

## Приложение 2

### **Издание сборника материалов конференции «Создание развивающей речевой среды в образовательной организации: проблемы, технологии».**

По результатам работы конференции предполагается издание сборника статей, материалы для публикации должны быть переданы в оргкомитет до **5 мая 2017 года**.

Материалы для публикации принимаются по электронной почте: [iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru).  
Тема письма – СБОРНИК КОНФЕРЕНЦИИ.

Наименование файла должно содержать слово «Статья» и фамилию участника.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных работ.

Стоимость публикации: 250 руб. за одну страницу. Оплатить публикацию можно через банк после подтверждения о включении материалов в сборник. Реквизиты высылаются в отдельном письме после рецензирования материалов. Сканированную квитанцию об оплате публикации необходимо выслать по электронной почте [iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru).

#### **Требования к оформлению материалов**

Материалы представляются в электронном (MicrosoftWord) варианте. Язык материалов – русский. Объем материалов – от 4 до 8 страниц. Формат А4, все поля – 2,0 см. Шрифт – TimeNewRoman, кегль 14. Межстрочный интервал – одинарный. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание по ширине.

Материалы не должны включать в себя таблицы, схемы и рисунки. Нумерация страниц не ставится. Полный список источников дается в алфавитном порядке в конце работы, ссылки в тексте оформляются по образцу. Используется только русский вариант кавычек (« »).

#### **Образец оформления материалов**

Название статьи (заглавными буквами), ФИО автора, электронная почта:  
выравнивание по центру.

Аннотация: не более 4-х предложений

Ключевые слова: (не более 6 слов/словосочетаний, отделяются друг от друга точкой с запятой).

Текст статьи

Литература

Сведения об авторе (ФИО, должность, ученая степень/ ученое звание, образовательная организация, территория)

### **РАБОТА СО СМЫСЛОВЫМИ МОДЕЛЯМИ ТЕКСТА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Долинина Тамара Альбертовна  
[iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru)

Рассматривается система работы со смысловыми моделями, способствующая развитию навыка осмысленного восприятия информации текста. Анализируются особенности использования смысловых моделей для создания описательных, повествовательных текстов и рассуждений. Предлагаются возможные способы организации деятельности обучающихся по развитию речевых универсальных учебных действий, востребованных при написании сочинений.

**Ключевые слова:** смысловые модели, топы, определение, род, вид, свойства, обстоятельства, причины, пример, следствие.

[Текст, текст, текст]

### **Литература**

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения/Практическая риторика: Учебное пособие для 8-го класса общеобразовательных учреждений. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. – 176 с.
2. Долинина Т.А., Архарова Д.И., Юшкова Н.А. «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)»: Учебно-методический комплекс к дополнительной профессиональной программе. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. С.150.
3. Михальская А.Е. Основы риторики. 10-11 кл.: Учебн. для общеобразоват. Учреждений. – 2-е изд.. с измен. – Дрофа, 2001. – 496 с.

### **Сведения об авторе:**

Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования Института развития образования, г. Екатеринбург

### **Приложение 3**

**ОБРАЗЕЦ ЕВИТАНЦИИ для оплаты оргвзноса**