

Диагностическая работа по выявлению метапредметных умений учителей биологии

Инструкция

1. Работу выполните на отдельном листе и подпишите. Фамилия, Имя, Отчество, школа, район, дата выполнения.
2. Внимательно читайте задания и выполните их в любой последовательности.
3. Текст заданий не переписывайте.
4. Время на выполнение работы 1 час.

Задание №1

Сформулируйте одно любое биологическое понятие.

Задание № 2

- а) Опишите изменения светового режима на планете Земля в течение суток.
- б) Опишите отличия растительной и животной клетки.

Задание № 3

- а) Объясните смену дня и ночи на планете Земля в течение суток.
- б) Объясните отличия растительной и животной клетки.

Задание № 4

- а) Обобщите: насекомые, рыбы, птицы –
- б) Обобщите: 1, 2, 3, 10, 28, 37, 101 ...

Задание № 5

- а) Продолжите: а, эх, ерш, конь ...
- б) Продолжите: биология, химия, физика ...

Задание № 6

- а) Сравните собаку и акулу как организмы. Ответ представьте в табличной форме.
- б) Сравните фотосинтез и дыхание. Ответ представьте в табличной форме.

Задание № 7

- а) Представьте в виде схемы строение растительной клетки.
- б) Представьте в виде схемы процесс пищеварения...

Задание № 8

Проклассифицируйте и укажите основание для классификации:

- а) слон, бежать, стол, видеть
- б) вода, молоко, сахар, камень
- в) 3, 8, 27, 54, 12
- г) клетка, деление, ядро, хромосома, дыхание, рибосома, синтез белка.

Задание № 9

Обоснуйте взаимосвязь строения и функций:

- а) лист и фотосинтез
- б) гидра и защита от врагов

Задание № 10

Найдите синонимы:

- а) к слову «критерий»
- б) к слову «дифференциация», «филлотаксис»

Задание № 11

Найдите аналогию

- а) эпителий – ткань = аорта - ?
- б) целлюлоза – глюкоза = белок - ?
- в) растение – лист = клетка - ?

Задание № 12

Расшифруйте и исключите лишнее:

- а) кретинба
- б) ыбгри
- в) сирятаени
- г) мелаеыто
- д) ижотвыне

Задание № 13

Вам нужно выяснить, какие органы чувств использует жук плавунец для охоты.

Сформулируйте: цель, задачи работы, предложите варианты эксперимента, сделайте вывод.

Задание № 14

- а) Что произойдёт, если из водоёма исчезнут водоросли.
- б) Выстройте логическую цепь.

Задание № 15

Составьте «Синквейн» на тему: «Фотосинтез»

Задание № 16

Переведите на русский язык:

- а) гистоз
- б) ойкос
- в) ботанэ

Задание № 17

Выберите признаки характеризующие

- а) человека как социальный вид
- б) лягушку, как сухопутное животное

Задание № 18

Почему замедляется дыхание во время спячки у медведя.

Выдвинете гипотезу.

Задание № 19

Проанализируйте:

- а) что является причиной, а что результатом эволюции.
- б) что является причиной, а что результатом дыхания
- в) что является причиной, а что результатом смены биоценоза.

Задание № 20

Какие практические выводы можно сделать из наблюдения за явлениями плазмолиза и деплазмолиза в растительной клетке.

Рекомендуем провести диагностику учащихся 10-11 классов и учителей на методобъединениях и по результатам сделать соответствующие выводы для организации работы по формированию познавательных умений школьников на уроках.