

ФГОС  
ИННОВАЦИОННА ШКОЛА

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику

«Математика. 6 класс»

под редакцией академика РАН В.В. Козлова

и академика РАО А.А. Никитина

В ЧЕТЫРЕХ ЧАСТЯХ

Часть 1

Москва

«Русское слово»

2013

# НАПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАТЫ

# 1

## глава

### Занятие 1. Морской бой

#### Контрольные вопросы и задания

1. Как отмечают на игровом квадрате для игры в «Морской бой»: первую координату клеточки \_\_\_\_\_; вторую координату клеточки \_\_\_\_\_?
2. Сколько клеточек имеют первую координату на игровом квадрате для игры в «Морской бой»?  
первую координату «е» \_\_\_\_\_; вторую координату «7» \_\_\_\_\_?

3. Сколько клеточек имеют первую координату «а» и вторую координату «3» на игровом квадрате для игры в «Морской бой»? \_\_\_\_\_

4. Сколько клеточек на игровом квадрате для игры в «Морской бой» имеют вторую координату, большую числа 5?

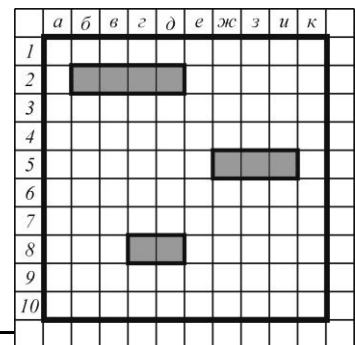


Рис. 1

#### Задачи и упражнения

1. Выпишите координаты клеточек каждого из прямоугольников, изображенных на рис. 1:

- а) верхний прямоугольник \_\_\_\_\_
- б) средний прямоугольник \_\_\_\_\_
- в) нижний прямоугольник \_\_\_\_\_

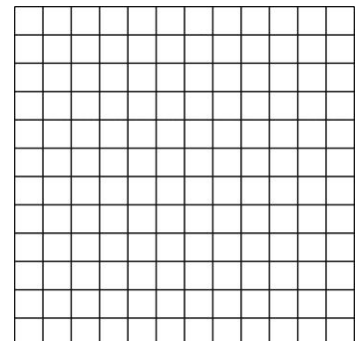


Рис. 2

2. Нарисуйте на рис. 2. игровой квадрат для игры в «Морской бой» и отметьте клеточки, заданные координатами:

(а; 3), (к; 7), (б; 10), (ж; 2), (д; 3), (и; 5), (з; 8)

3. Запишите все клеточки игрового квадрата для игры в «Морской бой», которые имеют общую сторону с клеточкой (г; 8).

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. Закрашенная в левом верхнем углу клетка имеет координаты а1 (рис. 3). Какие координаты имеет вторая клетка, соседняя снизу со второй закрашенной на рисунке клеткой?

- 1) е3     2) ё5     3) з4     4) ё4

1.2. Закрашенная в левом верхнем углу клетка имеет координаты а1 (рис. 3). Какие координаты имеет клетка, стоящая в верхнем правом углу нарисованного квадрата?

- 1) д7     2) в8     3) г8     4) г9

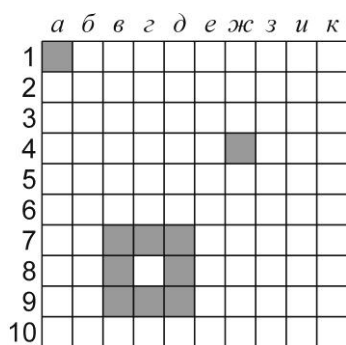


Рис. 3

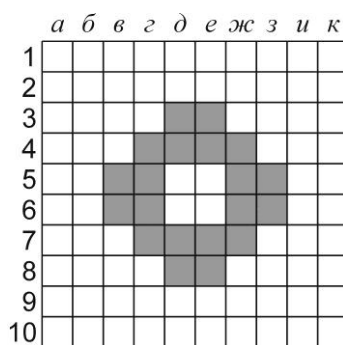


Рис. 4

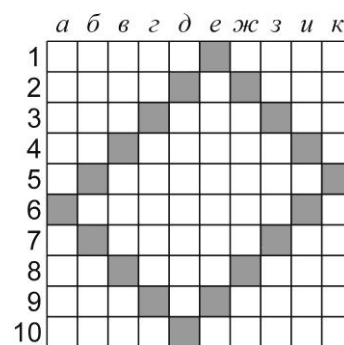


Рис. 5

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Какие из указанных клеток не принадлежат изображенной на рис. 4 фигуре?

- 1) д5     2) е7     3) ж5     4) з3

2.2. Какие из указанных клеток имеют общую сторону с одной из клеток изображенной на рис. 5 фигуры?

- 1) ё4     2) в5     3) д3     4) з7

## Занятие 2. Шахматная доска

### Контрольные вопросы и задания

1. \* Как отмечают на шахматной доске?

первую координату клеточки \_\_\_\_\_; вторую координату клеточки \_\_\_\_\_ ?

2. \* Сколько клеточек на шахматной доске имеют первую координату «f»? \_\_\_\_\_
  3. \* Сколько клеточек на шахматной доске имеют вторую координату «4»? \_\_\_\_\_
  4. \* Сколько клеточек на шахматной доске имеют первую координату «e» и вторую координату «7»? \_\_\_\_\_
  5. \* Сколько белых клеточек на шахматной доске имеют вторую координату «5»? \_\_\_\_\_
- 

### Задачи и упражнения

1. \* Из полей «a6», «b4», «c5», «d3», «e7», «f4», «g8», «h6» выберите и выпишите все те, которые на рисунке шахматной доски имеют черный цвет. \_\_\_\_\_

2. \*\* Перечислите, на какие поля свободной шахматной доски может попасть с поля «e4» за один ход (рис. 1):

а) король \_\_\_\_\_

б) ферзь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) слон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) ладья \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

д) пешка \_\_\_\_\_

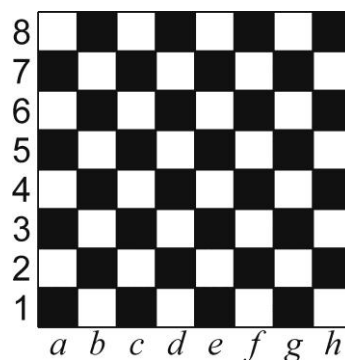


Рис. 1

3. \* Может ли шахматный слон за несколько ходов попасть с поля «f2» на поле «d7»? Запишите пояснения к своему ответу. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \*\* Может ли шахматный конь с поля «e4» за 100 ходов попасть на поле «e3»? Запишите пояснения к своему ответу. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \*\* Представим, что по клетчатой бумаге по правилам шахматной игры ходит конь. На какое наибольшее расстояние от начальной клетки сможет уйти конь за 1000 ходов, если

за расстояние между клеточками принять расстояние между их центрами?

---

---

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

**1.1.\*** Какие координаты на шахматной доске имеет поле, стоящее в четвертой слева вертикали и пятой снизу горизонтали?

- 1)  $c5$        2)  $5c$        3)  $d5$        4)  $5d$

**1.2.\*** Как записывается ход шахматного коня с поля  $h6$  на седьмую снизу горизонталь?

- 1)  $Kh6 - d7$      2)  $Kh6 - f7$      3)  $Kh6 - d8$      4)  $Kh6 - g8$

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.\*** На шахматной доске ладья перемещается по вертикалям или горизонталям на любое возможное расстояние. С каких из указанных полей ладья за один ход может попасть на поле  $e2$ ?

- 1)  $a3$      2)  $c2$      3)  $e7$      4)  $h2$

**2.2.\*** На шахматной доске слон перемещается по направлениям диагоналей на любое возможное расстояние. С каких из указанных полей шахматный слон за один ход может попасть на поле  $d5$ ?

- 1)  $b3$      2)  $c7$      3)  $f3$      4)  $g8$

## Занятие 3. Направления

### Контрольные вопросы и задания

1. Что нужно знать стоящему у дороги путнику, чтобы добраться до нужного ему места на этой дороге?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. Что нужно проделать, чтобы заданную прямую превратить в числовую прямую?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. Как на числовой прямой можно задавать направление?

4. \* Что нужно знать стоящему на поле путнику, чтобы добраться до нужного ему места на этом поле?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. С помощью какого прибора можно указать на поверхности Земли направление движения на восток? \_\_\_\_\_

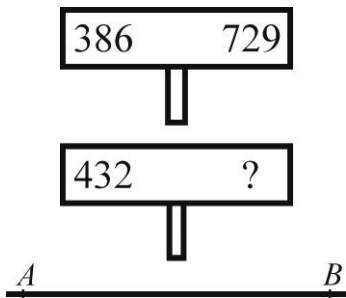


Рис. 1

### Задачи и упражнения

1. На километровых указателях, расположенных между пунктами *A* и *B*, пишут два числа: одно число указывает расстояние от указателя до пункта *A*, а другое число указывает расстояние от этого же указателя до пункта *B* на этой дороге. На рис. 1 изображены два указателя на одной и той же дороге. Какое

число следует поставить вместо вопросительного знака? \_\_\_\_\_

2. На числовой прямой отмечены начало, обозначенное числом 0, и точка, отмеченная как 1 и находящаяся на расстоянии 1 от 0 (рис. 2).

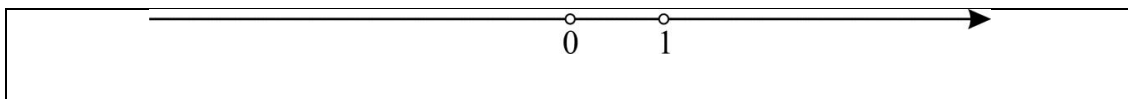


Рис. 2

Отметьте:

а) точку *M* на расстоянии 3 слева от 0      б) точку *N* на расстоянии 5 справа от 0

в) точку *K* на расстоянии 4,5 слева от 0      г) точку *L* на расстоянии 3,5 справа от 0

3. На числовой прямой отмечены начало, обозначенное числом 0, и точка, отмеченная как 1 и находящаяся на расстоянии 1 от 0 (рис. 3).

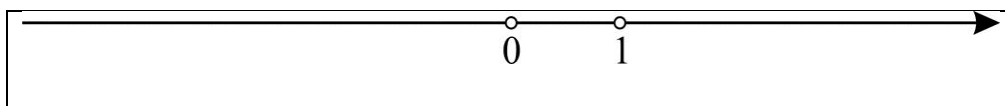


Рис. 3

Отметьте точку 3, и после этого:

- а) точку  $M$  на расстоянии 4 и слева от 3    б) точку  $N$  на расстоянии 2 и справа от 3  
 в) точку  $K$  на расстоянии 6,5 и слева от 3    г) точку  $L$  на расстоянии 1,5 и справа от 3

4. \*\* На рис. 4 изображена дорожка стадиона в виде окружности, и на ней отмечены точки  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми выбрано в качестве единицы длины. Отметьте:

- а) точку  $M$ , расположенную на расстоянии 4 от точки  $A$  в направлении от  $A$  к  $B$   
 б) точку  $N$ , расположенную на расстоянии 5 от точки  $A$  в направлении от  $B$  к  $A$   
 в) точку  $K$ , расположенную на расстоянии 2 от точки  $B$  в направлении от  $B$  к  $A$   
 г) точку  $L$ , расположенную на расстоянии 4 от точки  $B$  в направлении от  $A$  к  $B$

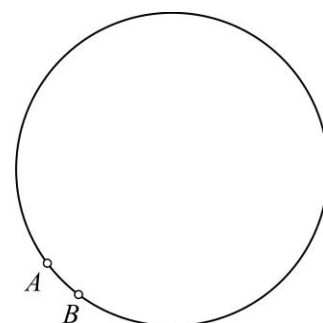


Рис. 4

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. На клетчатой бумаге точки расставлены так, как указано на рис. 5. В каком из указанных направлений нужно двигаться по прямой, чтобы из точки  $M$  попасть в точку  $P$ ?

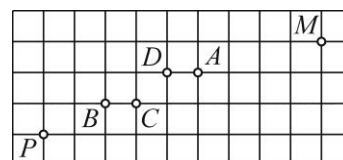


Рис. 5

- 1) от точки  $M$  к точке  $A$      2) от точки  $M$  к точке  $B$   
 3) от точки  $M$  к точке  $C$      4) от точки  $M$  к точке  $D$

1.2. Какое из указанных направлений движения соответствует показанию на компасе в  $135^\circ$ ?

- 1) на северо-запад     2) на северо-восток  
 3) на юго-запад     4) на юго-восток

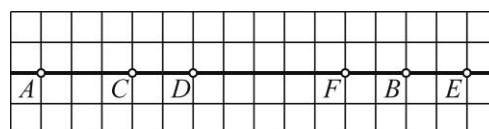


Рис. 6

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.** На прямой точки расставлены так, как указано на рис. 6. Какие из указанных направлений движения имеют такое же направление, как и направление движения от точки  $F$  к точке  $B$ ?

- 1) от точки  $A$  к точке  $B$        2) от точки  $D$  к точке  $C$   
 3) от точки  $C$  к точке  $E$        4) от точки  $E$  к точке  $F$

**2.2.** При движении в направлении, соответствующим показанию на компасе в  $285^\circ$ , человек повернул на  $90^\circ$ . Каким показанием на компасе может соответствовать новое направление движения?

- 1)  $45^\circ$        2)  $195^\circ$        3)  $15^\circ$        4)  $175^\circ$



### Занятие 1. Делители натурального числа

#### Контрольные вопросы и задания

1. Какие числа называются натуральными?

---

2. С помощью каких цифр записываются натуральные числа в десятичной системе счисления? \_\_\_\_\_

3. Какое натуральное число является наименьшим? \_\_\_\_\_

4. Как называют натуральное число  $m$ , на которое делится нацело натуральное число  $b$ ? \_\_\_\_\_

5. Известно, что для натуральных чисел  $a, b, c$  выполняется равенство  $a = b \cdot c$ . Как можно назвать:

а) число  $b$  \_\_\_\_\_ б) число  $c$  \_\_\_\_\_?

6. Для каких натуральных чисел  $a$  число 1 является делителем  $a$ ?

---

7. Сколько делителей имеет число 6? \_\_\_\_\_

8. Сколько общих делителей у чисел 11 и 18? \_\_\_\_\_

#### Задачи и упражнения

1. Найдите и запишите все делители числа:

а) 10 \_\_\_\_\_ б) 24 \_\_\_\_\_

в) 32 \_\_\_\_\_ г) 34 \_\_\_\_\_

д) 48 \_\_\_\_\_ е) 100 \_\_\_\_\_

2. Запишите, какой может быть последняя цифра чисел:

а) делящихся на 2 \_\_\_\_\_ б) делящихся на 5 \_\_\_\_\_

в) \* делящихся на 2 и на 5 \_\_\_\_\_ г) \* делящихся на 15 \_\_\_\_\_

3.\*\* Запишите все натуральные числа, которые являются делителем каждого числа, имеющего вид  $48k$ , где  $k$  – натуральное число. \_\_\_\_\_

---

4. На какое число необходимо умножить число 2, чтобы получить:

а) 1024 \_\_\_\_\_ б) 2382 \_\_\_\_\_ в) 238 632 \_\_\_\_\_

5. На какое число необходимо умножить число 11, чтобы получить:

а) 121 \_\_\_\_\_ б) \* 13 233 132 \_\_\_\_\_ в) \*  $11^{12}$  \_\_\_\_\_

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. Сколько различных делителей имеет число  $3 \cdot 5 \cdot 7 = 105$ , включая числа 1 и 105?

1) 4    2) 8    3) 12    4) 16

1.2. Какое из указанных чисел является делителем числа 560?

1) 15    2) 25    3) 35    4) 45

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Какие из указанных чисел являются делителями числа 360?

1) 8    2) 15    3) 16    4) 50

2.2. Какие из указанных чисел не являются делителями числа 12?

1) 6    2) 7    3) 8    4) 9

## Занятие 2. Кратные числа

### Контрольные вопросы и задания

1. Как называют натуральное число  $m$ , которое делится нацело на натуральное число  $b$ ? \_\_\_\_\_

2. Известно, что для натуральных чисел  $a, b, c$  выполняется равенство  $a = b \cdot c$ . Как можно назвать число  $a$ :

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

3. Выберите и запишите три числа, кратных числу 6. \_\_\_\_\_

4. Приведите пример числа, которое одновременно кратно числам 8 и 18.

\_\_\_\_\_

5.\* Приведите пример числа, которое одновременно кратно числам 1234 и 9876.

\_\_\_\_\_

### Задачи и упражнения

1. В таблице умножения всех чисел от 1 до 9 укажите номера строк, в которых содержатся:

а) только числа, кратные 3 \_\_\_\_\_ б) только числа, кратные 4 \_\_\_\_\_

в) только числа, кратные 5 \_\_\_\_\_ г) некоторые числа, кратные 15 \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2. Запишите пять чисел, кратных:

а) числу 4 \_\_\_\_\_ б) числу 5 \_\_\_\_\_

в) числу 11 \_\_\_\_\_ г) числу 17 \_\_\_\_\_

3.\* Запишите три числа, одновременно кратные:

а) числам 2 и 3 \_\_\_\_\_ б) числам 2 и 7 \_\_\_\_\_

в) числам 3 и 7 \_\_\_\_\_ г) числам 5 и 7 \_\_\_\_\_

4. \*\* Запишите по три числа, одновременно кратные:

а) числам 2, 3 и 7 \_\_\_\_\_ б) числам 3, 5 и 7 \_\_\_\_\_

в) числам 12 и 18 \_\_\_\_\_ г) числам 42 и 105 \_\_\_\_\_

5. \*\* Какой формулой с натуральной переменной  $k$  можно записать все числа, одновременно кратные числам 2, 3 и 4? \_\_\_\_\_

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. Сколько двузначных чисел кратно числу 18 (включая само число 18, которое по определению кратно 18)?

1) 3     2) 4     3) 5    4) 6

1.2. По какой формуле записываются все числа, одновременно кратные 2 и кратные 3?

1)  $n = 2k$ , где  $k$  – натуральное число     2)  $n = 3k$ , где  $k$  – натуральное число

3)  $n = 5k$ , где  $k$  – натуральное число     4)  $n = 6k$ , где  $k$  – натуральное число

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Какие из указанных чисел являются кратными числа 21?

1) 105     2) 150     3) 210     4) 250

2.2. Какие из указанных чисел одновременно являются кратными числам 12 и 18?

1) 24     2) 72     3) 96     4) 108

## Занятие 3. Четные и нечетные числа

### Контрольные вопросы и задания

1. Как называют натуральное число  $m$ , которое делится нацело на 2?

---

2. Как называют натуральное число  $p$ , которое не делится нацело на 2?

---

3. Как называют натуральное число  $a$ , которое при делении на 2 дает остаток 1?

---

4. Как называют натуральное число  $m$ , которое кратно числу 2?

---

5. Как называют натуральное число  $m$ , которое не является кратным числу 2?

---

### Задачи и упражнения

1. \* Укажите все цифры, которые могут быть последними цифрами:

а) четного числа \_\_\_\_\_ б) нечетного числа \_\_\_\_\_

2. В каждом из случаев укажите, четной или нечетной является сумма:

а)  $1 + 3 + 5 + 7 + 9$  \_\_\_\_\_ б)  $1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 25$  \_\_\_\_\_

в)\*  $1 + 3 + 5 + \dots + 199$  \_\_\_\_\_ г)\*\*  $1 + 3 + 5 + \dots + 100\,000$  \_\_\_\_\_

3. Сколько среди однозначных натуральных чисел:

а) четных \_\_\_\_\_ б) нечетных \_\_\_\_\_

4. \*\* Четной или нечетной является сумма:

а) всех двузначных чисел \_\_\_\_\_ б) всех трехзначных чисел \_\_\_\_\_

5. \* Сколько среди двузначных чисел содержится четных чисел \_\_\_\_\_

---

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. Сколько различных четных делителей имеет число 60?

1) 4    2) 6    3) 7    4) 10

1.2. Сколько различных нечетных делителей, включая число 1, имеет число  $2^3 \cdot 7^2 = 392$ ?

1) 2    2) 3    3) 4    4) 5

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.** Какие из указанных сумм являются четными?

- 1) сумма всех натуральных чисел от 1 до 6 включительно
- 2) сумма всех натуральных чисел от 5 до 11 включительно
- 3) сумма всех натуральных чисел от 10 до 20 включительно
- 4) сумма всех натуральных чисел от 1 до 20 включительно

**2.2.** Какие из указанных сумм являются нечетными?

- 1) сумма всех нечетных натуральных чисел от 5 до 15 включительно
- 2) сумма всех нечетных натуральных чисел от 5 до 21 включительно
- 3) сумма всех нечетных натуральных однозначных чисел
- 4) сумма всех нечетных чисел от 1 до 20 включительно

## Занятие 4. Простые и составные числа

### Контрольные вопросы и задания

1. Запишите все делители числа 7. \_\_\_\_\_
2. Запишите все делители числа 10. \_\_\_\_\_
- 3.\* Запишите все делители числа 36. \_\_\_\_\_
4. Какое число называется составным? \_\_\_\_\_

---

5. Какое число называется простым? \_\_\_\_\_

---

6. Сколько простых чисел среди однозначных натуральных чисел? \_\_\_\_\_

### Задачи и упражнения

1. Запишите все простые числа, которые больше 40 и меньше 60.

---

2. Найдите и запишите все простые делители числа:

а) 36 \_\_\_\_\_ б) 57 \_\_\_\_\_

в) 84 \_\_\_\_\_ г) 462 \_\_\_\_\_

**3.\*\*** Найдите и запишите все простые делители числа:

а) 129 \_\_\_\_\_ б) 158 \_\_\_\_\_

в) 680 \_\_\_\_\_ г) 1001 \_\_\_\_\_

**4.\*\*** Найдите, сколько нулей в конце записи произведения всех чисел от 1 до 20 включительно. \_\_\_\_\_

**5.\*\*** Известно, что если  $b < a^2$ , то для проверки, будет ли число  $b$  простым или составным, достаточно пробовать делить число  $b$  на простые числа, меньшие  $a$ . Выясните, какие из заданных чисел простые и какие нет:

а) 277 \_\_\_\_\_ в) 373 \_\_\_\_\_

д) 397 \_\_\_\_\_ е) 611 \_\_\_\_\_

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

**1.1.** На какую наибольшую степень двойки делится число 168?

1) первую  2) вторую  3) третью  4) четвертую

**1.2.** Сколько простых чисел среди натуральных чисел от 10 до 20?

1) 2  2) 3  3) 4  4) 5

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.** Какие из указанных чисел являются составными?

1) 21  2) 23  3) 25  4) 27

**2.2.** Какие из указанных чисел являются простыми?

1) 81  2) 83  3) 85  4) 87

## Занятие 5. Разложение на простые множители

### Контрольные вопросы и задания

1. Сколько простых чисел среди чисел от 40 до 50? \_\_\_\_\_

2. Запишите наибольшее простое число, которое вы помните. \_\_\_\_\_

3. Сформулируйте признак делимости на 3. \_\_\_\_\_

4. Сформулируйте признак делимости на 5. \_\_\_\_\_

5. Запишите для числа 98 разложение на простые множители.

6. Запишите для числа 120 разложение на простые множители.

### Задачи и упражнения

1. Запишите все двузначные числа, меньшие 50, разложение которых на простые сомножители содержит только два сомножителя.

2. Запишите все двузначные числа, имеющие только два одинаковых простых сомножителя. \_\_\_\_\_

3. Запишите для заданных чисел разложение на простые сомножители:

а)  $99 =$  \_\_\_\_\_ б)  $2\,000 =$  \_\_\_\_\_

в)  $7290 =$  \_\_\_\_\_ г)  $341\,625 =$  \_\_\_\_\_

д)  $612 =$  \_\_\_\_\_ е)  $972 =$  \_\_\_\_\_

ё)  $9504 =$  \_\_\_\_\_ ж)  $2464 =$  \_\_\_\_\_

4. Найдите и запишите, сколько всего делителей имеет заданное число, включая 1 и само число:

а) 18 \_\_\_\_\_ б) 24 \_\_\_\_\_

в) 36 \_\_\_\_\_ г) 75 \_\_\_\_\_

5.\*\* Найдите и запишите, сколько всего делителей имеет заданное число, включая 1 и само число:

а)  $2 \cdot 3 \cdot 5$  \_\_\_\_\_ б)  $2^2 \cdot 3^3$  \_\_\_\_\_

в)  $3^4 \cdot 5^3$  \_\_\_\_\_ г) 540 \_\_\_\_\_



## Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

**1.1.** Какое из указанных произведений является разложением числа 120 на простые множители?

- 1)  $2 \cdot 3^2 \cdot 5$     2)  $2 \cdot 3 \cdot 5^2$     3)  $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$     4)  $2^3 \cdot 3 \cdot 5$

**1.2.** Какое из указанных произведений является разложением числа 720 на простые множители?

- 1)  $2^3 \cdot 3^3 \cdot 5$     2)  $2^2 \cdot 3^4 \cdot 5$     3)  $2^2 \cdot 3^3 \cdot 5^2$     4)  $2^4 \cdot 3^2 \cdot 5$

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.** Какие из указанных произведений не являются делителями произведения  $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \cdot 7$ ?

- 1)  $2 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \cdot 7^2$     2)  $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 \cdot 7$     3)  $2 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \cdot 7$     4)  $2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$

**2.2.** Какие из указанных чисел являются делителями произведения  $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$ ?

- 1) 80    2) 105    3) 270    4) 490

## Занятие 6. Бесконечность множества простых чисел

### Контрольные вопросы и задания

1. \*\* Сформулируйте основную теорему арифметики. \_\_\_\_\_

---

---

2. Укажите четыре последовательных натуральных составных числа.

---

3. \* Укажите пять последовательных натуральных составных чисел.

---

4. \* Укажите десять последовательных натуральных составных чисел.

---

5. Покажите, что все трехзначные числа, записанные одинаковыми цифрами, являются

составными. \_\_\_\_\_

---

6. \* Покажите, что все четырехзначные числа, записанные одинаковыми цифрами, являются \_\_\_\_\_ составными.

---

### Задачи и упражнения

1. Запишите разложение числа 72 на простые сомножители, используя понятие степени. \_\_\_\_\_

2. Запишите разложение числа 3072 на простые сомножители, используя понятие степени. \_\_\_\_\_

3. а) Запишите наибольшее простое число, которое вы помните. \_\_\_\_\_

б) \*найдите простое число, которое больше этого простого числа. \_\_\_\_\_

4. Найдите, какой остаток имеет число  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 + 8$  при делении:

а) на 3 \_\_\_\_\_ б) на 4 \_\_\_\_\_

в) на 5 \_\_\_\_\_ г) на 6 \_\_\_\_\_

д) на 7 \_\_\_\_\_ е) на 8 \_\_\_\_\_

5. \*\* Найдите, какой остаток имеет число  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 - 1$  при делении:

а) на 3 \_\_\_\_\_ б) на 4 \_\_\_\_\_

в) на 5 \_\_\_\_\_ г) на 6 \_\_\_\_\_

д) на 7 \_\_\_\_\_ е) на 8 \_\_\_\_\_

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. На какую наибольшую степень тройки делится число 297?

1) первую     2) вторую     3) третью     4) четвертую

1.2. Сколько простых чисел среди натуральных чисел от 60 до 80?

1) 3             2) 4             3) 5             4) 6

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.** Какие из указанных чисел делятся на 4?

- 1) 527       2) 681       3) 763       4) 807

**2.2.** Какие из указанных чисел являются составными?

- 1)  $12 \cdot 14 + 3$      2)  $12 \cdot 14 + 7$      3)  $12 \cdot 14 + 9$      4)  $12 \cdot 14 + 11$

## Занятие 7. Сокращение дробей

### Контрольные вопросы и задания

1. Запишите какой-нибудь общий делитель чисел 10 и 15, больший 1. \_\_\_\_\_
2. Запишите какой-нибудь общий делитель произведений  $15 \cdot 24$  и  $8 \cdot 30$ , больший числа 1. \_\_\_\_\_
3. Запишите какой-нибудь общий делитель числителя и знаменателя дроби  $\frac{15}{105}$ , который больше 1. \_\_\_\_\_
4. Какой вид будет иметь дробь  $\frac{3108}{5016}$  после деления ее числителя и знаменателя на 2?  
\_\_\_\_\_
5. Какой вид будет иметь дробь  $\frac{414}{7113}$  после деления ее числителя и знаменателя на 3?  
\_\_\_\_\_
6. Какой вид будет иметь дробь  $\frac{536}{792}$  после сокращения на 2? \_\_\_\_\_

### Задачи и упражнения

1. Запишите, какой вид будет иметь дробь после деления ее числителя и знаменателя на 2:  
а)  $\frac{26}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     б)  $\frac{238}{136} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     в)  $\frac{5172}{7436} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     г)  $\frac{38418}{51732} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
2. Запишите, какой вид будет иметь дробь после сокращения ее числителя и знаменателя на 3:

а)  $\frac{45}{123} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     б)  $\frac{237}{135} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     в)  $\frac{489}{513} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     г)  $\frac{12345}{54321} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3. Запишите, какой вид будет иметь дробь после сокращения на 7:

а)  $\frac{224}{931} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     б)  $\frac{301}{448} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     в)  $\frac{175}{406} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     г)  $\frac{238}{136} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4. На какие простые числа можно сокращать дробь:

а) числитель которой равен 32 \_\_\_\_\_

б) знаменатель которой равен 35 \_\_\_\_\_

5.\* На какие простые числа можно пытаться сокращать дробь, у которой числитель равен произведению всех натуральных чисел от 1 до 10?  
\_\_\_\_\_

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. На какое наибольшее из указанных чисел можно сократить дробь  $\frac{32}{68}$ ?

1) на 2     2) на 4     3) на 8     4) на 16

1.2. На какое наибольшее из указанных чисел можно сократить числитель и знаменатель выражения  $\frac{3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9}{4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 10}$ ?

1) на 5     2) на 9     3) на 15     4) на 45

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Какие из указанных дробей можно сократить на 4?

1)  $\frac{36}{396}$      2)  $\frac{582}{792}$      3)  $\frac{148}{968}$      4)  $\frac{1510}{3120}$

2.2. Какие из указанных дробей нельзя сократить?

1)  $\frac{6}{29}$      2)  $\frac{15}{111}$      3)  $\frac{14}{27}$      4)  $\frac{33}{121}$

## Занятие 8. Сокращение дробей

### Контрольные вопросы и задания

1. Запишите какой-нибудь общий делитель чисел 12 и 18, больший 1. \_\_\_\_\_

2.\* Запишите все общие делители чисел 54 и 90. \_\_\_\_\_

3. Запишите какой-нибудь общий делитель числителя и знаменателя дроби  $\frac{217}{1421}$ ,

который больше 1. \_\_\_\_\_

4.\* Запишите все общие делители числителя и знаменателя дроби  $\frac{48}{180}$ .

---

5. Какой вид будет иметь дробь  $\frac{7480}{5375}$  после сокращения на 5?

---

6. Какой вид будет иметь дробь  $\frac{132}{583}$  после сокращения на 11?

---

### Задачи и упражнения

1. Запишите, какой вид будет иметь дробь после сокращения на 8:

а)  $\frac{176}{248} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     б)  $\frac{224}{152} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     в)  $\frac{432}{568} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     г)  $\frac{232}{976} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2. Найдите множители, на какие можно сократить дробь, и запишите ее вид после сокращения:

а)  $\frac{66}{840} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

б)  $\frac{1548}{297} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

в)  $\frac{512}{2048} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

г)  $\frac{525}{875} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3. Найдите множители, на какие можно сократить дробь, и запишите ее вид после сокращения:

а)  $\frac{625}{10000} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

б)  $\frac{3232}{816} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

в)  $\frac{3333}{99} = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

г)  $\frac{1573}{2431} = \underline{\quad} = \underline{\quad} =$

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

**1.1.** На какую наибольшую степень числа 3 можно сократить числитель и знаменатель дроби  $\frac{135}{324}$ ?

- 1) на  $3^3$     2) на  $3^4$     3) на  $3^5$     4) на  $3^6$

**1.2.** На какую наибольшую степень числа 2 можно сократить числитель и знаменатель выражения  $\frac{14 \cdot 16 \cdot 18 \cdot 20}{4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 10}$ ?

- 1) на  $2^5$     2) на  $2^6$     3) на  $2^7$     4) на  $2^8$

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.** Какие из указанных чисел являются составными?

- 1) 121    2) 123    3) 125    4) 127.

**2.2.** Какие из указанных дробей можно сократить на 3?

- 1)  $\frac{159}{432}$     2)  $\frac{2324}{3696}$     3)  $\frac{12345}{54321}$     4)  $\frac{438}{519}$

## Занятие 9. Общие делители

### Контрольные вопросы и задания

1. В каком случае число  $p$  называется общим делителем чисел  $a$  и  $b$ ?

---

2. Запишите какие-нибудь три общих делителя чисел 18 и 30. \_\_\_\_\_

3. Запишите какие-нибудь три общих делителя чисел 330 и 770. \_\_\_\_\_

4.\* Запишите все общие делители чисел 165 и 847.

---

5.\* Запишите все общие делители произведений  $2 \cdot 5 \cdot 11$  и  $5 \cdot 7 \cdot 11$ .

---

6.\* Запишите все общие делители чисел  $2 \cdot 3^2$  и  $2^3 \cdot 3$ .

---

7.\* Запишите все общие делители чисел  $2 \cdot 3^2 \cdot 5$  и  $2^3 \cdot 3^4 \cdot 5$ .

---

### Задачи и упражнения

1. а) Найдите и запишите разложение на простые сомножители чисел 48 и 120.

---

б) Запишите общие делители этих чисел.

---

2. а) Найдите и запишите разложение на простые сомножители чисел 1358 и 153.

---

б) Запишите общие делители этих чисел.

---

3. Запишите все несократимые дроби, меньшие 1, знаменатель которых равен 24.

---

4.

\*

\* Картофель развесили в 24 пакета, по 3 кг и по 5 кг. Сколько было тех и других пакетов, если вес всех пакетов с картофелем по 3 кг оказался равен весу всех пакетов с картофелем по 5 кг? \_

---

---

5.\*\* Чтобы измерить расстояние между двумя деревьями, отец и сын отошли от одного дерева и дошли до второго дерева. Длина шага отца 70 см, длина шага сына 56 см. Найдите расстояние между деревьями, если известно, что следы отца и сына совпали 10 раз, включая начало и конец пути.

---

---

---

## Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

**1.1.** Какое из указанных простых чисел является делителем числа 429?

- 1) 2    2) 3    3) 5    4) 7

**1.2.** Какое из указанных простых чисел является общим делителем чисел 231 и 182?

- 1) 3    2) 7    3) 11    4) 13

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

**2.1.** Какие из указанных чисел являются общими делителями чисел 1250 и 3000?

- 1) 25    2) 30    3) 50    4) 75

**2.2.** Для каких из указанных пар чисел число 12 является общим делителем?

- 1) 36 и 72    2) 132 и 102    3) 240 и 492    4) 348 и 678

## Занятие 10. Наибольший общий делитель

### Контрольные вопросы и задания

1. В каком случае число  $p$  называется наибольшим общим делителем чисел  $a$  и  $b$ ?

---

2. Как можно обозначить наибольший общий делитель чисел  $a$  и  $b$ ?

---

3. Запишите наибольший общий делитель произведений  $2 \cdot 5 \cdot 11$  и  $5 \cdot 7 \cdot 11$ . \_\_\_\_\_

4. \* Запишите наибольший общий делитель произведений  $2^3 \cdot 3 \cdot 5^2$  и  $2^2 \cdot 3^3 \cdot 5$ . \_\_\_\_\_

5. Запишите наибольший общий делитель чисел 14 и 35. \_\_\_\_\_

6. Запишите наибольший общий делитель чисел 39 и 81. \_\_\_\_\_

7. В каком случае числа  $a$  и  $b$  называются взаимно простыми?

---

8. Приведите пример двух составных чисел, которые взаимно просты. \_\_\_\_\_

### Задачи и упражнения

1. Для каждого из пары чисел найдите все делители, а затем запишите их наибольший общий делитель:



а) 24 \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_ НОД(24, 72) \_\_\_\_\_

б) 144 \_\_\_\_\_ 228 \_\_\_\_\_ НОД(144, 228) \_\_\_\_\_

в) 79 \_\_\_\_\_ 125 \_\_\_\_\_ НОД(79, 125) \_\_\_\_\_

г) 275 \_\_\_\_\_ 435 \_\_\_\_\_ НОД(275, 435) \_\_\_\_\_

2. \* Найдите:

а) НОД(96, 84) \_\_\_\_\_

б) НОД(105, 135) \_\_\_\_\_

в) НОД(1008, 1260) \_\_\_\_\_

3.\*\* Найдите, при каких натуральных значениях  $n$  дробь  $\frac{n+4}{n}$  сократима.

---

---

4.\*\* Объясните, почему два последовательных нечетных числа всегда являются взаимно простыми.

---

---

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. Какое из указанных чисел является наибольшим общим делителем чисел 60 и 18?

1) 3     2) 4     3) 6     4) 9

1.2. Какое из указанных чисел является наибольшим общим делителем чисел  $a = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$ ,  $b = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^3$ ?

1) 30     2) 60     3) 90     4) 120

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Какие из указанных чисел являются общими делителями чисел 48 и 54?

1) 3     2) 6     3) 12     4) 16

2.2. Для каких из указанных пар чисел наибольший общий делитель равен 1?

- 1) 43 и 67     2) 231 и 132     3) 239 и 240     4) 359 и 361

## Занятие 11. Задачи на делители

### Контрольные вопросы и задания

1. Запишите пояснения, почему число 13 является делителем числа 1001.

---

2. Пусть  $p$  – некоторое натуральное число. Запишите, чему равен наибольший общий делитель чисел  $p$  и  $14p$ . \_\_\_\_\_

3.\* Пусть известно, что натуральное число  $a$  делится на  $m$ . Запишите пояснения, почему тогда число  $18a$  тоже делится на  $m$ . \_\_\_\_\_

---

4.\* Пусть известно, что натуральные числа  $a$ ,  $b$  делятся на  $m$ . Запишите пояснения, почему тогда  $a + b$  тоже делится на  $m$ . \_\_\_\_\_

---

5.\* Пусть известно, что натуральные числа  $a$ ,  $b$  делятся на  $m$  и  $a > b$ . Запишите пояснения, почему тогда  $a - b$  тоже делится на  $m$ . \_\_\_\_\_

---

6.\*\* Пусть известно, что натуральные числа  $a$ ,  $b$  делятся на  $m$ . Запишите пояснения, почему тогда  $15a + 31b$  тоже делится на  $m$ . \_\_\_\_\_

---

### Задачи и упражнения

1. а) Запишите разложение на простые сомножители для чисел 360 и 720.

360 = \_\_\_\_\_    720 = \_\_\_\_\_

б) Укажите наибольший общий делитель данных чисел. \_\_\_\_\_

2. Найдите:

а) НОД(143, 156) \_\_\_\_\_

б) НОД( $2^5 \cdot 7^2$ ,  $2 \cdot 7^6$ ) \_\_\_\_\_

в) НОД( $11 \cdot 12 \cdot 13$ ,  $13 \cdot 14 \cdot 15$ ) \_\_\_\_\_

3.\* Запишите все натуральные числа, меньшие 25 и взаимно простые с числом 25.

---

4.\*\* Сколько всего натуральных чисел, которые взаимно просты с числом  $2^4 \cdot 3^3 \cdot 5^2$  и меньше этого числа? \_\_\_\_\_

5. Являются ли взаимно простыми числа?

а) 34 и 51 \_\_\_\_\_ б) 123 и 987 \_\_\_\_\_ в) 35 и 96 \_\_\_\_\_

6.\* Найдите все целые значения  $n$ , при каждом из которых дробь  $\frac{5}{n+1}$  равна целому числу. \_\_\_\_\_

---

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. Чему равен наибольший общий делитель произведений  $6 \cdot 7 \cdot 8$  и  $8 \cdot 9 \cdot 10$ ?

1)  $3 \cdot 8$     2)  $3 \cdot 16$     3)  $9 \cdot 8$     4)  $9 \cdot 16$

1.2. Чему равен наибольший общий делитель чисел 5373 и 10 000?

1) 1    2) 2    3) 3    4) 5

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Известно, что 4824 делится на 36. Какие из указанных чисел являются делителями суммы  $4824 + 18$ ?

1) 4    2) 6    3) 9    4) 12

2.2. Какие из указанных чисел являются общими делителями чисел  $3 \cdot 2^5$  и  $2 \cdot 3^7$ ?

1) 3    2) 6    3) 12    4) 18

## Занятие 12. Алгоритм Евклида

### Контрольные вопросы и задания

1. В каком случае число  $p$  называется общим делителем чисел  $a$  и  $b$ ?

---

2. В каком случае число  $p$  называется наибольшим общим делителем чисел  $a$  и  $b$ ?

---

3. Как можно обозначить наибольший общий делитель чисел  $a$  и  $b$ ?

---

4. \* Известно, что при  $a > b$  наибольший общий делитель чисел  $a$ ,  $b$  равен наибольшему делителю чисел  $(a - b)$ ,  $b$ . Запишите этот результат в сокращенной форме.

---

5. Укажите все числа:

а) меньшие числа 7 и взаимно простые с ним \_\_\_\_\_

б) меньшие числа 32 и взаимно простые с ним \_\_\_\_\_

6. \*\* Запишите пояснения, почему числа 17 836 и 1783 являются взаимно простыми.

---

---

### Задачи и упражнения

1. Выполнив деление «столбиком», найдите неполное частное и остаток:

а) при делении 57 на 23

б) при делении 64 на 21

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Неполное частное \_\_\_\_\_

Неполное частное \_\_\_\_\_

Остаток \_\_\_\_\_

Остаток \_\_\_\_\_

2.\* Найдите НОД(7431, 7428). \_\_\_\_\_

---

3.\*\* Найдите НОД(5439, 543). \_\_\_\_\_

---

4.\*\* Для каждой пары чисел запишите схему деления с остатком по алгоритму Евклида и найдите их наибольший общий делитель.

а) 48 и 120

---

---

---

НОД(48, 120) = \_\_\_\_\_

б) 84 и 35

---

---

---

---

НОД(84, 35) = \_\_\_\_\_

в) 7920 и 594

---

---

---

---

НОД(7920, 594) = \_\_\_\_\_

5.\*\* Каждое из чисел 712 337 и 337 819 разлагается в произведение двух простых чисел, меньших 1000. Найдите эти простые числа, вычислив наибольший общий делитель чисел 712 337 и 337 819 с помощью алгоритма Евклида.

---

---

---

---

НОД(712337, 337819) = \_\_\_\_\_

Запишите простые множители заданных чисел. \_\_\_\_\_

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

**1.1.** Какая из записей соответствует делению с остатком числа 250 на 35?

1)  $250 = 35 \cdot 6 + 40$      2)  $250 = 35 \cdot 7 + 5$

3)  $250 = 35 \cdot 8 - 30$      4)  $250 = 35 \cdot 9 - 75$

1.2. Известно, что  $1000 = 23 \cdot 41 + 57$ . Чему равен остаток при делении 1000 на 41?

1) 16     2) 22     3) 32     4) 38

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Какие из указанных пар чисел  $a$  и  $b$  являются взаимно простыми?

1)  $a = 15, b = 44$      2)  $a = 21, b = 56$      3)  $a = 24, b = 35$      4)  $a = 33, b = 64$

2.2. Напомним, что если натуральные числа  $a$  и  $b$  делятся на натуральное число  $c$ , и число  $a$  больше  $b$ , то число  $a - b$  тоже делится на  $c$ . При каких из указанных значений  $n$  числа  $n$  и  $n + 3$  являются взаимно простыми?

1)  $n = 1002$      2)  $n = 2005$      3)  $n = 3009$      4)  $n = 4001$

## Занятие 13. Наименьшее общее кратное

### Контрольные вопросы и задания

1. В каком случае число  $p$  называется общим кратным чисел  $a$  и  $b$ ?

---

2. В каком случае число  $p$  называется наименьшим общим кратным чисел  $a$  и  $b$ ?

---

3. Как можно обозначить наименьшее общее кратное чисел  $a$  и  $b$ ? \_\_\_\_\_

4. Запишите наименьшее общее кратное чисел 14 и 63. \_\_\_\_\_

5. Запишите наименьшее общее кратное чисел 54 и 36. \_\_\_\_\_

6. \* Запишите наименьшее общее кратное произведений  $3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6$  и  $5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8$ . \_\_\_\_\_

7. \* Запишите наименьшее общее кратное произведений  $2^3 \cdot 3 \cdot 5^2$  и  $2^2 \cdot 3^3 \cdot 5$ . \_\_\_\_\_

### Задачи и упражнения

1. Найдите наименьшее общее кратное чисел:

а) 5 и 20 \_\_\_\_\_    б) 5 и 7 \_\_\_\_\_

в) 11 и 24 \_\_\_\_\_    г) 120 и 40 \_\_\_\_\_

2. Найдите НОК( $2^3 \cdot 3 \cdot 7^2, 2^3 \cdot 3^3 \cdot 7$ ). \_\_\_\_\_

3. а) Запишите разложение на простые сомножители для чисел 360 и 42.

360 = \_\_\_\_\_ 42 = \_\_\_\_\_

б) Укажите наибольший общий делитель данных чисел \_\_\_\_\_

в) Укажите наименьшее общее кратное данных чисел \_\_\_\_\_

г) Вычислите произведение НОД(360, 42) · НОК(360, 42) \_\_\_\_\_

д) Вычислите произведение 360 · 42 \_\_\_\_\_

е) Какое предположение можно сделать, если сравнить два последних произведения?

\_\_\_\_\_

4.\*\* На примере чисел  $a = 2^3 \cdot 5 \cdot 7^2$  и  $b = 2^2 \cdot 3 \cdot 7^4$  покажите, что  $\text{НОД}(a, b) \cdot \text{НОК}(a, b) = a \cdot b$ . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \*\* Какое наименьшее число конфет нужно взять, чтобы их можно было не разламывая поделить поровну как между 18 детьми, так и между 24 детьми?

\_\_\_\_\_

6. \*\* Найдите все целые значения  $n$ , при каждом из которых дробь  $\frac{12}{n-5}$  равна целому числу. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Проверь себя. Тесты.

**Задание 1.** Укажите правильный вариант ответа.

1.1. Какое из указанных чисел является наименьшим общим кратным чисел 12 и 42?

- 1) 56       2) 84       3) 252       4) 504

1.2. Какое из указанных чисел является наименьшим общим кратным чисел 90 и 300?

- 1)  $2 \cdot 3^2 \cdot 5$      2)  $2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$      3)  $2 \cdot 3^3 \cdot 5^2$      4)  $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$

**Задание 2.** Укажите все правильные варианты ответа.

2.1. Какие из указанных чисел являются общими кратными чисел 14 и 15?

1) 70       2) 2 80       3) 420       4) 630

**2.2.** Какие из указанных чисел являются общими кратными чисел 70 и 130?

1) 91       2) 700       3) 910       4) 9100