

# КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

### Вариант I

1. Найдите все делители числа 108.
2. Найдите все общие делители чисел 12 и 80.
3. Найдите все общие простые делители чисел 42 и 66.
4. Найдите: а) НОД (142, 166); б) НОК (36, 90).
- 5.\*\* Найдите такие натуральные числа  $a$  и  $b$ , что  $\text{НОД}(a, b) = 324$ ,  $\text{НОК}(a, b) = 10\,692$  и каждое из чисел  $a$  и  $b$  больше 324.

### Вариант II

1. Найдите все делители числа 100.
2. Найдите все общие делители чисел 36 и 48.
3. Найдите все общие простые делители чисел 180 и 60.
4. Найдите: а) НОД (96, 84); б) НОК (35, 42).
- 5.\*\* Найдите два натуральных числа  $a$  и  $b$  такие, что  $\text{НОД}(a, b) = 432$ ,  $\text{НОК}(a, b) = 9072$  и каждое из чисел  $a$  и  $b$  больше 432.

### Вариант III

1. Найдите все делители числа 196.
2. Найдите все общие делители чисел 30 и 48.
3. Найдите все общие простые делители чисел 52 и 104.
4. Найдите: а) НОД (98, 70); б) НОК (45, 36).
- 5.\*\* Найдите два натуральных числа  $a$  и  $b$  такие, что  $\text{НОД}(a, b) = 288$ ,  $\text{НОК}(a, b) = 11\,202$  и каждое из чисел  $a$  и  $b$  больше 288.

### Вариант IV

1. Найдите все делители числа 276.
2. Найдите все общие делители чисел 32 и 36.
3. Найдите все общие простые делители чисел 42 и 63.
4. Найдите: а) НОД (54, 81); б) НОК (126, 42).
- 5.\*\* Найдите два натуральных числа  $a$  и  $b$  такие, что  $\text{НОД}(a, b) = 224$ ,  $\text{НОК}(a, b) = 17\,248$  и каждое из чисел  $a$  и  $b$  больше 224.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Вариант I

1. Вычислите произведение  $346 \cdot 972$ .
2. Разложите на простые множители число 2639.
3. Из пунктов  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми 245 км, одновременно выехали два автомобиля со скоростями 80 км/ч и 90 км/ч. Через какое время после встречи расстояние между автомобилями будет равно 20 км?
4. Найдите наименьшее целое число, которое больше  $(-2387)$ .
- 5.\*\* Решите уравнение  $|x + 5| = 3$ .

### Вариант II

1. Вычислите произведение  $436 \cdot 792$ .
2. Разложите на простые множители число 5134.
3. Из пунктов  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми 11 км, одновременно вышли два пешехода со скоростями 3 км/ч и 5 км/ч. Через какое время после встречи расстояние между пешеходами будет равно 1 км?
4. Найдите наибольшее целое число, которое меньше  $(-1945)$ .
- 5.\*\* Решите уравнение  $|x - 7| = 5$ .

### Вариант III

1. Вычислите произведение  $646 \cdot 498$ .
2. Разложите на простые множители число 2873.
3. Из пунктов  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми 71 км, одновременно выехали два велосипедиста со скоростями 12 км/ч и 15 км/ч. Через какое время после встречи расстояние между велосипедистами будет равно 8 км?
4. Найдите наибольшее целое число, которое меньше  $(-1745)$  на 2.
- 5.\*\* Решите уравнение  $|x + 7| = 15$ .

### Вариант IV

1. Вычислите произведение  $473 \cdot 962$ .
2. Разложите на простые множители число 3179.
3. Из пунктов  $A$  и  $B$ , расстояние между которыми 1100 км, одновременно вылетели два самолета со скоростями 300 км/ч и 500 км/ч. Через какое время после встречи расстояние между самолетами будет равно 100 км?

4. Найдите наименьшее целое число, которое больше  $(-4575)$  на 3.

5.\*\* Решите уравнение  $|x - 7| = 15$ .

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

#### Вариант I

1. На числовой прямой с единичным отрезком, имеющим длину 0,25 см, отмечены точки  $A(25)$  и  $B(-37)$ . Найдите: а) длину отрезка  $AB$ ; б) координату середины отрезка  $AB$ .

2. Решите уравнения:

а)  $2x + 57 = x - 41$ ;                      б)  $x - (-35) = -18$ .

3. Вычислите значение выражения

$$(-783) - ((-5382) - (-3197)).$$

4.\* Найдите значение выражения  $9a - 10a + 11a - 12a + 13a - \dots + 79a - 80a$  при  $a = 7$ .

5. Часы отстают на 3 мин 47 с и показывают 5 ч 23 с. Какое время в этот момент должны показывать верные часы?

#### Вариант II

1. На числовой прямой с единичным отрезком, имеющим длину 0,75 см, отмечены точки  $A(7)$  и  $B(-19)$ . Найдите: а) длину отрезка  $AB$ ; б) координату середины отрезка  $AB$ .

2. Решите уравнения:

а)  $x - 38 = 2x - 29$ ;                      б)  $(-47) - x = -19$ .

3. Вычислите значение выражения

$$(-4107) - ((-691) - (-7528)).$$

4.\* Найдите значение выражения  $19a - 20a + 21a - 22a + \dots + 23a - \dots + 89a - 90a$  при  $a = 11$ .

5. Часы отстают на 5 мин 38 с и показывают 9 ч 11 с. Какое время в этот момент должны показывать верные часы?

#### Вариант III

1. На числовой прямой с единичным отрезком, имеющим длину 1,75 см, отмечены точки  $A(11)$  и  $B(-33)$ . Найдите: а) длину отрезка  $AB$ ; б) координату середины отрезка  $AB$ .

2. Решите уравнения:

а)  $x - 25 = 3x - 69$ ;                      б)  $(-53) - x = -14$ .

3. Вычислите значение выражения

$$(-3767) - ((-981) - (-7562)).$$

4.\* Найдите значение выражения  $19a - 21a + 23a - 25a + 27a - \dots + 79a - 81a$  при  $a = 12$ .

5. Часы отстают на 12 мин 47 с и показывают 8 ч 57 с. Какое время в этот момент должны показывать верные часы?

### Вариант IV

1. На числовой прямой с единичным отрезком, имеющим длину 1,25 см, отмечены точки  $A(-18)$  и  $B(-36)$ . Найдите: а) длину отрезка  $AB$ ; б) координату середины отрезка  $AB$ .

2. Решите уравнения:

а)  $3x - 18 = 2x - 34$ ;                      б)  $(-37) - 2x = -84$ .

3. Вычислите значение выражения

$$(-6775) - ((-365) - (-8745)).$$

4.\* Найдите значение выражения  $10a - 12a + 14a - 16a + 18a - \dots + 90a - 92a$  при  $a = 8$ .

5. Часы отстают на 6 мин 28 с и показывают 7 ч 51 с. Какое время в этот момент должны показывать верные часы?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

### Вариант I

1. Найдите произведение  $(-297) \cdot 4002$ .

2. При каких целых  $n$  выполнено неравенство  $2n < n$ ?

3. Раскройте скобки и приведите подобные члены в выражении  $(a + 3)(4 - a)$ .

4. Имеются чашечные весы и три гири в 1 кг, 3 кг и 7 кг. Как отвесить 19 кг крупы, используя ровно два взвешивания?

5.\* Сумма двух чисел равна 3. Если одно из них увеличить на 2, а другое уменьшить на 1, то их произведение уменьшится на 11. Найдите эти числа.

6.\* Известно, что произведение двух целых чисел, каждое из которых меньше  $(-1)$ , равно 161. Найдите эти числа.

### Вариант II

1. Найдите произведение  $(-431) \cdot (-2003)$ .

2. При каких целых  $m$  выполнено неравенство  $m < -m$ ?

3. Раскройте скобки и приведите подобные члены в выражении  $(b + 5)(2 - b)$ .

4. Имеются чашечные весы и три гири в 1 кг, 2 кг и 4 кг. Как отвесить 13 кг крупы, используя ровно два взвешивания?

5.\* Сумма двух чисел равна 5. Если одно из них увеличить на 3, а другое уменьшить на 2, то их произведение увеличится на 14. Найдите эти числа.

6.\* Известно, что произведение двух целых чисел, каждое из которых меньше  $(-1)$ , равно 203. Найдите эти числа.

### Вариант III

1. Найдите произведение  $(-621) \cdot (-4321)$ .

2. При каких целых  $m$  выполнено неравенство  $2 \cdot m < -m$ ?

3. Раскройте скобки и приведите подобные члены в выражении  $(b + 5)(2 - b)$ .

4. Имеются чашечные весы и три гирьки в 20 г, 20 г и 50 г. Как отвесить 160 г муки, используя ровно два взвешивания?

5.\* Сумма двух чисел равна 5. Если одно из них увеличить на 4, а другое уменьшить на 3, то их произведение увеличится на 22. Найдите эти числа.

6.\* Известно, что произведение двух целых чисел, каждое из которых меньше  $(-1)$ , равно 253. Найдите эти числа.

### Вариант IV

1. Найдите произведение  $(-477) \cdot 1878$ .

2. При каких целых  $m$  выполнено неравенство  $m < (-2) \cdot m$ ?

3. Раскройте скобки и приведите подобные члены в выражении  $(b - 5)((-b) + 4)$ .

4. Имеются чашечные весы и три гирьки в 100 г, 200 г и 500 г. Как отвесить один с половиной килограмм сахара, используя ровно два взвешивания?

5.\* Сумма двух чисел равна 1. Если одно из них уменьшить на 3, а другое уменьшить на 2, то их произведение увеличится на 1. Найдите эти числа.

6.\* Известно, что произведение двух целых чисел, каждое из которых меньше  $(-1)$ , равно 209. Найдите эти числа.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

### Вариант I

1. Найдите значение выражения  $\left(2\frac{1}{5}\right) \cdot \left(-\frac{7}{11}\right) + \left(-4\frac{2}{3}\right) : \left(-\frac{7}{9}\right)$ .

2. Найдите произведение  $\left(-\frac{3}{4}\right) \cdot \frac{4}{5} \cdot \left(-\frac{5}{6}\right) \cdot \dots \cdot \left(-\frac{97}{98}\right) \cdot \frac{98}{99}$ .

3. Решите уравнения:

а)  $\frac{3}{4}x - 2\frac{1}{7} = \frac{4}{5}x + \frac{1}{3}$ ;      б)  $\frac{3}{5} : (-x) = \frac{5}{9}$ .

4. Отец может выкопать траншею под фундамент для бани за 5 ч, его сын — за 7 ч. За сколько часов могут выкопать эту траншею отец с сыном, работая вместе?

### Вариант II

1. Найдите значение выражения  $\left(3\frac{1}{7}\right) : \left(-\frac{11}{14}\right) - \left(5\frac{1}{3}\right) \cdot \left(-4\frac{1}{8}\right)$ .

2. Найдите произведение  $\left(-\frac{5}{6}\right) \cdot \frac{6}{7} \cdot \left(-\frac{7}{8}\right) \cdot \dots \cdot \left(-\frac{82}{83}\right) \cdot \frac{83}{84}$ .

3. Решите уравнения:

а)  $\frac{2}{3}x - 1\frac{3}{7} = \frac{3}{4} + \frac{5}{6}x$ ;      б)  $\left(-\frac{7}{9}\right) : (-x) = \frac{9}{14}$ .

4. Автор может набрать текст статьи за 8 ч, его помощница — за 6 ч. За сколько часов могут набрать текст этой статьи автор и помощница, работая вместе?

### Вариант III

1. Найдите значение выражения  $\left(3\frac{1}{7}\right) : \left(-\frac{8}{11}\right) - \left(-2\frac{1}{4}\right) : \left(-\frac{7}{9}\right)$ .

2. Найдите произведение  $\frac{4}{5} \cdot \left(-\frac{5}{6}\right) \cdot \frac{6}{7} \cdot \dots \cdot \frac{70}{71} \cdot \left(-\frac{71}{72}\right)$ .

3. Решите уравнения:

а)  $\frac{3}{4}x - 1\frac{3}{7} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}x$ ;      б)  $\frac{4}{7} : (-x) = \frac{7}{8}$ .

4. Одна бригада каменщиков может сложить стены дома за 50 ч, другая — за 30 ч. За сколько часов могут сложить стены дома обе бригады, работая вместе?

### Вариант IV

1. Найдите значение выражения  $\left(2\frac{1}{7}\right) : \left(-\frac{5}{13}\right) - \left(2\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-1\frac{3}{8}\right)$ .

2. Найдите произведение  $\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) \cdot \frac{4}{5} \cdot \dots \cdot \frac{88}{89} \cdot \left(-\frac{89}{90}\right)$ .

3. Решите уравнения:

а)  $\frac{4}{5}x - 1\frac{1}{3} = \frac{3}{4} + \frac{2}{3}x$ ;      б)  $\left(-\frac{5}{9}\right) : (-x) = \frac{3}{20}$ .

4. Отец может собрать ведро ягод за 30 мин, а его сын — за 45 мин. За сколько минут могут собрать это ведро ягод отец с сыном, собирая вместе?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

### Вариант I

1. Покажите, что значение выражения  $\left(-6\frac{2}{3}\right) : \left(-1\frac{5}{6}\right) + \left(1\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{11}\right)$  является целым числом.

2. Решите уравнение  $\frac{x+2}{5} - 1\frac{2}{3} = \frac{x-2}{7}$ .

3. Найдите значение выражения  $\left(-6\frac{5}{37}\right)^2 - \left(8\frac{5}{37}\right)^2$ .

4. Некто задумал число, увеличил его в 1,5 раза, после этого прибавил к результату  $2\frac{3}{4}$ ; что получилось, умножил на  $\frac{2}{3}$  и из полученного результата вычел задуманное число. Сколько оказалось в итоге?

5.\*\* Решите уравнение  $\left|-3\frac{1}{3} - x\right| = 1\frac{3}{4}$ .

### Вариант II

1. Покажите, что значение выражения  $\left(-3\frac{1}{7}\right) \cdot \left(1\frac{4}{11}\right) - \left(2\frac{1}{4}\right) : \left(-1\frac{3}{4}\right)$  является целым числом.

2. Решите уравнение  $\frac{x-2}{3} = \frac{x+3}{5} + 2\frac{1}{7}$ .

3. Найдите значение выражения  $\left(5\frac{3}{41}\right)^2 - \left(-7\frac{3}{41}\right)^2$ .

4. Некто задумал число, увеличил его в 2,5 раза, после этого прибавил к результату  $3\frac{1}{3}$ ; что получилось, умножил на  $\frac{2}{5}$  и из полученного результата вычел задуманное число. Сколько оказалось в итоге?

5.\*\* Решите уравнение  $\left|2\frac{3}{4} - x\right| = 1\frac{2}{3}$ .

### Вариант III

1. Покажите, что значение выражения  $\left(2\frac{1}{3}\right) : \left(2\frac{4}{5}\right) + \left(5\frac{1}{4}\right) \cdot \left(-\frac{2}{9}\right)$  является целым числом.

2. Решите уравнение  $\frac{x+1}{6} - 1\frac{1}{5} = \frac{x-4}{7}$ .

3. Найдите значение выражения  $\left(-7\frac{7}{29}\right)^2 - \left(9\frac{7}{29}\right)^2$ .

4. Некто задумал число, увеличил его в 1,6 раза, после этого прибавил к результату  $2\frac{4}{5}$ ; что получилось, умножил на  $\frac{5}{8}$  и из полученного результата вычел задуманное число. Сколько оказалось в итоге?

5.\*\* Решите уравнение  $\left|x + 1\frac{3}{4}\right| = 2\frac{1}{3}$ .

### Вариант IV

1. Покажите, что значение выражения  $\left(-2\frac{2}{3}\right) \cdot \left(1\frac{1}{6}\right) + \left(1\frac{2}{3}\right) : \left(-1\frac{7}{8}\right)$  является целым числом.

2. Решите уравнение  $\frac{x-1}{5} = \frac{x+4}{6} - \frac{5}{7}$ .

3. Найдите значение выражения  $\left(4\frac{6}{31}\right)^2 - \left(-6\frac{6}{31}\right)^2$ .

4. Некто задумал число, увеличил его в 2,4 раза, после этого прибавил к результату  $3\frac{3}{5}$ ; что получилось, умножил на  $\frac{5}{12}$  и из полученного результата вычел задуманное число. Сколько оказалось в итоге?

5.\*\* Решите уравнение  $\left|1\frac{2}{3} - x\right| = 3\frac{3}{4}$ .

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

### Вариант I

1. Найдите значение выражения  $5,9 : \left(1\frac{5}{7}\right) - 7,42 \cdot \frac{5}{12}$ .

2. Решите уравнение  $\frac{x-4,3}{2,7} = \frac{3,9-x}{(-3,1)}$ .

3. Во дворе гуляют куры и кролики, причем кур в  $1\frac{2}{3}$  раза больше, чем кроликов. Сколько во дворе кур и сколько кроликов, если у всех вместе 44 ноги?

4. Точка  $A(-1; 1)$  — вершина квадрата, центр которого совпадает с точкой  $E(1; 1)$ . Найдите координаты трех других вершин.



5. В автосалоне выставили на продажу автомобиль. Через полгода его цену увеличили на 10%. Затем, еще через полгода, цену уменьшили на 10%. В результате модуль разности между начальной и последней ценой оказался равным 2400 рублей. Какой была первоначальная цена автомобиля?

### Вариант II

1. Найдите значение выражения  $3,24 \cdot \left(1\frac{7}{12}\right) - 8,64 : \left(1\frac{4}{5}\right)$ .

2. Решите уравнение  $\frac{2,6 - x}{3,4} = \frac{x - 3,1}{(-2,9)}$ .

3. В копилке лежат монеты достоинством 2 и 5 рублей, причем двухрублевых в  $2\frac{1}{3}$  раза больше, чем пятирублевых. Сколько в копилке монет каждого достоинства, если общая сумма денег составляет 116 рублей?

4. Точка  $A(-1; 3)$  — вершина квадрата, центр которого совпадает с точкой  $E(1; 1)$ . Найдите координаты трех других вершин.

5. Предприятие выставило акции на продажу. Через неделю они подешевели на 5%, а еще через неделю подорожали на 6%. В итоге модуль разности между начальной и конечной ценой одной акции оказался равным семи рублям. Какова первоначальная цена одной акции?

### Вариант III

1. Найдите значение выражения  $6,88 : \left(1\frac{5}{9}\right) - 0,36 \cdot \left(2\frac{2}{7}\right)$ .

2. Решите уравнение  $\frac{4,3 - x}{(-1,9)} = \frac{x - 6,4}{2,2}$ .

3. На плоскости нарисованы треугольники и квадраты, не имеющие общих вершин, причем квадратов в  $2\frac{2}{3}$  раза меньше, чем треугольников. Сколько нарисовано треугольников и сколько квадратов, если у всех вместе 108 сторон?

4. Точка  $A(1; -1)$  — вершина квадрата, центр которого совпадает с точкой  $E(-1; -1)$ . Найдите координаты трех других вершин.

5. В автосалоне выставили на продажу автомобиль. Через полгода его цену уменьшили на 10%. Затем, еще через полгода, цену увеличили на 10%. В результате модуль раз-

ности между начальной и последней ценой оказался равным 3600 рублей. Какой была первоначальная цена автомобиля?

### Вариант IV

1. Найдите значение выражения  $2,87 : \left(2\frac{2}{11}\right) - 1,04 \cdot \left(1\frac{4}{7}\right)$ .

2. Решите уравнение  $\frac{1,9 - x}{(-1,8)} = \frac{x - 4,2}{2,4}$ .

3. В бочку налили несколько ведер воды по 8 и по 12 литров, причем двенадцатилитровых в  $1\frac{1}{5}$  раза меньше, чем восьмилитровых. Сколько восьмилитровых и сколько двенадцатилитровых ведер налито, если общий объем воды составил 216 л?

4. Точка  $A(1; -3)$  — вершина квадрата, центр которого совпадает с точкой  $E(-1; -1)$ . Найдите координаты трех других вершин.

5. В понедельник доллар подорожал на 5%, а во вторник подешевел на 6%. В итоге модуль разности между начальной и конечной ценой оказался равным 39 коп. Сколько стоил доллар в воскресенье?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8

### Вариант I

1. Разложите на простые множители число 459 459, зная, что число 1001 делится на 7.

2. Разделите с остатком:

а) число 11 111 на 18;

б)\*\* число  $(-583)$  на 14.

3. Даны две окружности с общим центром  $O$  и радиусами 3,5 см и 2,1 см. Прямая  $m$  касается меньшей окружности и пересекает большую окружность в точках  $A$  и  $B$ . Найдите длину отрезка  $AB$ .

4. Смешали 120 г 10%-го раствора соли и 180 г 5%-го. Сколько процентов соли в получившейся смеси?

5. На плитку любимого шоколада Кате не хватало столько денег, сколько стоит  $\frac{2}{3}$  такой плитки. Когда мама добавила Кате 100 рублей, то у нее стало столько денег, сколько нужно на две плитки такого шоколада. Сколько стоит одна плитка такого шоколада?

6.\* Найдите все значения  $x$ , при которых выполняется равенство  $x - |x - 1| = -5,16$ .

### Вариант II

1. Разложите на простые множители число 232 323, зная, что число 10 101 делится на 13.

2. Разделите с остатком:

а) число 22 222 на 17;

б)\*\* число  $(-817)$  на 12.

3. Из точки  $A$  проведена прямая, касающаяся окружности с центром  $O$  в точке  $B$ . Известно, что отрезок  $AO$  в 1,25 раза длиннее отрезка  $AB$ , а радиус окружности равен 6 см. Найдите длину отрезка  $AB$ .

4. Смешали 150 г 12% -го раствора соляной кислоты и 250 г 4% -го. Сколько процентов соляной кислоты в получившейся смеси?

5. На любимое мороженое Ване не хватало столько денег, сколько стоит  $\frac{1}{4}$  такого мороженого. Когда мама добавила Ване 50 рублей, то у него стало столько денег, что хватило ровно на два таких мороженых. Сколько стоит одно мороженое?

6.\* Найдите все значения  $x$ , при которых выполняется равенство  $|x + 1| - x = 4,16$ .

### Вариант III

1. Разложите на простые множители число 567 567, зная, что число 1001 делится на 11.

2. Разделите с остатком:

а) число 33 333 на 14;

б)\*\* число  $(-473)$  на 15.

3. Даны две окружности с общим центром  $O$  и радиусами 1,5 см и 1,2 см. Прямая  $m$  касается меньшей окружности и пересекает большую окружность в точках  $A$  и  $B$ . Найдите длину отрезка  $AB$ .

4. Смешали 100 г 18% -го раствора сахара и 150 г 8% -го. Сколько процентов сахара в получившейся смеси?

5. На билет в кукольный театр у Буратино не хватало  $\frac{2}{5}$  необходимой суммы. Когда папа Карло добавил ему 7 сольдо, у Буратино стало столько денег, что хватило ровно на два билета. Сколько стоит один билет?

**6.\*** Найдите все значения  $x$ , при которых выполняется равенство  $x - |x + 2| = -2,86$ .

### **Вариант IV**

1. Разложите на простые множители число 292 929, зная, что число 10 101 делится на 37.

2. Разделите с остатком:

а) число 44 444 на 15;

б)\*\* число  $(-457)$  на 18.

3. Из точки  $A$  проведена прямая, касающаяся окружности с центром  $O$  в точке  $B$ . Известно, что отрезок  $AO$  в 2,6 раза длиннее радиуса окружности, а длина отрезка  $AB$  равна 24 см. Найдите радиус окружности.

4. Смешали 120 г 12%-го раствора серной кислоты и 160 г 5%-го. Сколько процентов серной кислоты в получившейся смеси?

5. Лиса Алиса и кот Базилио заказали в харчевне одну порцию жареных пескарей, но им не хватило денег ровно на четверть порции. Пришлось добавить 5 золотых, отнятых у Буратино, и тогда денег хватило точно на две порции пескарей. Сколько стоила одна порция?

**6.\*** Найдите все значения  $x$ , при которых выполняется равенство  $|x - 1| - x = 3,72$ .