



# КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОЛИМПИАДА

# ОБ ОЛИМПИАДЕ

- Компетентностная олимпиада — уникальный синтез состязаний олимпиадного типа и интенсивной модульной школы, посвящённой аналитике, прогнозированию и социальному конструированию в масштабе конкретного региона или страны
- Базовый предмет олимпиады – обществознание, но технология её проведения носит междисциплинарный характер и соединяет в себе географию, экономику, социологию, политологию, историю, право, этику и философию
- Технология проведения носит межвозрастной характер. Участниками являются учащиеся 8-11 кл.

# ДВУХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА

**Региональный этап** / Участники знакомятся с социально-экономической ситуацией своего региона и конструируют пути её развития

**Федеральный этап** / Участники включаются в решение культурно-исторических и социально-гуманитарных проблем фундаментального характера и моделируют сценарии развития профессиональных сфер в страновом масштабе

**Олимпиада входит в перечень олимпиад, утвержденных Министерством просвещения РФ.**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 197 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год"

# РАЗЛИЧЕНИЕ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДВУМ ТИПАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

→ **РЕПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**/ деятельность по уже существующему, сколь угодно сложному образцу;

Формирование навыков связано с освоением такого образца

→ **ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**/ деятельность без образца, может представлять собой как создание нового образца, так и действия в заведомо уникальной ситуации;

Формирование компетенций связано со становлением субъектности, авторским действием и продуктом

Компетентностная олимпиада, в отличие от классической олимпиады, направлена на включение детей **в продуктивные виды деятельности** и оценку их соответствующих компетенций

# ФОРМАТ ОЛИМПИАДЫ

- Компетентностная олимпиада организована как **симулятор институциональной формы оргуправленческой деятельности** по решению комплекса социально-гуманитарных проблем
- Базовым процессом является **игра**, которая **актуализирует сюжеты конкуренции, спортивного азарта и постановки рекордных целей** в отношении перспективных видов практик
- И в классическом спорте, и в компетентностной олимпиаде участники объединяются в команды и **соревнуются, чьё командное действие будет более успешным**: кто разработает более оригинальную и перспективную оргуправленческую модель или выработает частное управленческое решение
- Уникальная технология симуляции социально-гуманитарного управления за счёт погружения в среду междисциплинарных гуманитарных разработок **выступает в качестве современного гуманитарного тренажёра**, интерпретируемое как **интеллектуальное событие**

# ОЦЕНКА

- Оценка носит экспертный и формирующий характер
- Оцениваются не только индивидуальные компетенции участников, но и достижения групповой работы
- Оценка строится посредством формирования рейтинга , который отражает движение участника по всем этапам олимпиады
- Предметами оценивания являются следующие компетенции:
  - Исследовательские
  - Аналитические
  - Креативные
  - Коммуникационные
  - Системное мышление

Данная система оценки является победителем конкурса проектов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по оценке качества образования в Российской Федерации

# СТАТИСТИКА

- Олимпиада проводится в течение **6 лет**. В ней приняли участие дети из **более 12 регионов РФ**
- Технология проведения Компетентностной олимпиады имеет **20-ти летнюю историю реализации** в формате Школы гуманитарного дополнительного образования. В данном формате приняли участие **более 18 000 детей из 21 регионов РФ**

# ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЁРЫ

- Федеральный институт развития образования
- Московский городской педагогический университет
- Всероссийский центр художественного творчества
- Агентство стратегических инициатив
- Департамент образования города Москвы
- Фонд президентских грантов
- АНО «Открытое образование»
- Международная Ассоциация «Развивающее обучение» (Элькониная-Давыдова)
- Ассоциация некоммерческих организаций «Объединение инновационных образовательных организаций «Ассоциация «Школа Сколково»
- Благотворительный фонд «Дар»